**Поурочные ссылки на онлайн-ресурсы для работы с учащимися**

**объединения: Театральная студия «Гримасы»**

**педагог: Юдина Юлия Николаевна**

**МБУДО «Городской дворец детского творчества имени А.Алиша» г. Казани**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата занятия (по расписанию) | Время занятия (по расписанию) | Группа (по расписанию) | Тема и содержание занятия | Ссылка |
| 6.04.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** История театрального искусства. Часть 1  1.Как появился театр?  2.Статья. Зачем детям театр(материал будет отправлен в приложение whatsapp)  Практическое задание  Записать видео и ответить на следующие вопросы   1. Где впервые появился театр?   2.Какие были первые театральные представления?  3.Какие два главных вида представления были в Древнем театре | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=1BRuzBFDzEI> |
| 10.04.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** История театрального искусства. Часть 2  1.Как появился театр?  2.Статья. Зачем детям театр(материал будет отправлен в приложение whatsapp)  Практическое задание  Записать видео и ответить на следующие вопросы   1. Где впервые появился театр?   2.Какие были первые театральные представления?  3.Какие два главных вида представления были в Древнем театре | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=1BRuzBFDzEI> |
| 13.04.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Творческое мышление и его развитие Часть 1  1.Как развить творческое мышление часть 1  2.Как развить творческое мышление часть 2  3.Как развить креативность мышления    **Практическое задание**  1.Дорисуй картинку (материал будет отправлен в приложение whatsapp)  2.Написать 10 необычных применений предмету на выбор.  **Например:** столовая ложка как микрофон | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=nSq0DJRR3WI>  2.<https://www.youtube.com/watch?v=vH31ZbTb2pc>  3..<https://www.youtube.com/watch?v=f2n4D68Jxc0> |
| 17.04.2020 |  |  | **Тема занятия:** Творческое мышление и его развитие Часть 2  1.Как развить творческое мышление часть 1  2.Как развить творческое мышление часть 2  3.Как развить креативность мышления    **Практическое задание**  1.Дорисуй картинку (материал будет отправлен в приложение whatsapp)  2.Написать 10 необычных применений предмету на выбор.  **Например:** столовая ложка как микрофон | 2.<https://www.youtube.com/watch?v=vH31ZbTb2pc>  3..<https://www.youtube.com/watch?v=f2n4D68Jxc0> |
| 20.04.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Знакомство со спектаклем. 1.Кукольный спектакль Часть 1.  Теремок  Практическое занятие  Фотоотчет. Придумать 5 позиций, сидя на стуле с разными характерами  Показать 5 упражнений с артикуляционной гимнастикой  Дополнительное задание к 9 мая. | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=fjtGLoO4nyc> |
| 24. 04.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Знакомство со спектаклем  Фотоотчет. Придумать 5 позиций, сидя на стуле с разными характерами | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=fjtGLoO4nyc> |
| 27.04.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Сценическая речь. Дыхание Часть 1  1.Дыхание часть урока по сценической речи  2.Теория. Буклет. Выявление дефектов речи у ребенка (материал будет отправлен в приложение whatsapp) | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=Kb67-n2iuMU> |
| 30. 04.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Сценическая речь. Дыхание Часть 2  3. Тестовое задание для театральной студии (материал будет отправлен в приложение whatsapp) | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=Kb67-n2iuMU> |
| 11.05.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Сценическая речь. Артикуляционная гимнастика. Часть 1  1.Веселая артикуляционная гимнастика под музыку  **Практическое задание**  Записать видео игру (с помощью родителей с повторением звуков). Например, мама говорит: «Белка щелкала орешки»  Ребенок «Щелк,Щелк»  3.Теория. Презентация. Фантазия и воображение как элемент актерского мастерства (материалы будут разосланы на электронные почти) | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=-8eO3TlK2HI> |
| 15.05.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Сценическая речь. Артикуляционная гимнастика. Часть 2  2.Логопидическая сказка-игра «Как тигренок играть учился» | 2.<https://www.youtube.com/watch?v=MPmtItLedFk> |
| 18.05.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Сценическая речь.  Развитие мелкой маторики.  Пальчиковая гимнастика.  1.Развитие мелкой маторики  3. Теория. Презентация. Русские народные сказки  **Практическая работа**  (материалы будут разосланы на электронные почти)  Фотоотчет или видео. Как ребенок выполняет пальчиковую гимнастику. | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=TZmzJAANgng> |
| 22.05.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Сценическая речь.  Развитие мелкой маторики.  Пальчиковая гимнастика. Часть 2  2.Терапия Су-Джок. Развитие мелкой маторики | 2.<https://www.youtube.com/watch?v=fLTwQdx6s1E> |
| 25.05.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Знакомство со спектаклем.  Часть 1  1.Расскажи, что случилось Алиса? | <https://www.youtube.com/watch?v=C30rqvyq1DY> |
| 29.05.2020 | 17.00-17.15 | Гр. 562  1 год обучения | **Тема занятия:** Знакомство со спектаклем.  Часть 2  1.Расскажи, что случилось Алиса?  Практическое задание  Написать сочинение- любимый персонаж из спектакля и почему. | <https://www.youtube.com/watch?v=C30rqvyq1DY> |

**Поурочные ссылки на онлайн-ресурсы для работы с учащимися**

**объединения: Театральная студия «Гримасы»**

**педагог: Юдина Юлия Николаевна**

**МБУДО «Городской дворец детского творчества имени А.Алиша» г. Казани**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата занятия (по расписанию) | Время занятия (по расписанию) | Группа (по расписанию) | Тема и содержание занятия | Ссылка |
| 7.04.2020 | 17.00-17.20 | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия:** Тема занятия: Театр как искусство | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=1BRuzBFDzEI> |
| 9.04.2020 | 17.00-17.20 | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия:** Тема занятия: Театр как искусство  1.Как появился театр?  2. История театра  3. Статья. Зачем детям театр.  **Практическое задание**  Записать видео и ответить на следующие вопросы   1. Где впервые появился театр?   2.Какие были первые театральные представления?  3.Какие два главных вида представления были в Древнем театре | 2.<https://www.youtube.com/watch?v=pFnUCQXvZXU> |
| 14.04.2020 | 17.00-17.20 | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия:** Актерское мастерство. Тренинг | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=x_nPoZYEJuY> |
| 16.04.2020 | 17.00  Четверг | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия:** Актерское мастерство. Тренинг.  1.Пример тренинга для самостоятельного выполнения. Как раскрепоститься во время общения  2.Пример актерских тренингов в театральной студии для самостоятельного ознакомления.   1. Теория: Способы борьбы со страхом сцены(материалы будут высланы на приложение whatsapp)   **Практическое задание**  Записать видео и ответить на вопрос, какой главный страх сцены. | 2.<https://www.youtube.com/watch?v=OCx9zlzwpuk> |
| 21.04.2020 | 17.00-17.20 | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия:** Сценическая речь. Дыхание  1.Дыхание часть урока по сценической речи | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=Kb67-n2iuMU> |
| 23.04.2020 | 17.00  Четверг | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия:** Сценическая речь. Деффекты  Теория. Буклет. Выявление дефектов речи у ребенка (материалы будут высланы на приложение whatsapp)  **Практическое задание**  1..Тест. Театральный мир(материалы будут отправлены в приложение whatsapp)  .2.Написать 10 необычных применений 3 разным предметам по выбору  Например: кирпич-подушка и т.д. | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=Kb67-n2iuMU> |
| 28.04.2020 | 17.00-17.20 | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия часть 1:** Известные личности в театральной истории и их уникальные театральные методики  1.Константин Сергеевич Станиславский  2.Система К.С.Станиславского для оратора. Театр переживания | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=K73tzo_uK38>  2.[https://www.youtube.com/watch?v=1nP4Daqd41o](https://www.youtube.com/watch?v=1nP4DAqd41o) |
| 30.04.2020 | 17.00  Четверг | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия часть 2:** Известные личности в театральной истории и их уникальные театральные методики  3.Система К.С. Станиславского. Публичные выступления  4.Теория. Конспект. Правила актерской игры  **Практическое задание**  Записать на видео 5 упражнений по речи по пройденному материалу | 3.<https://www.youtube.com/watch?v=xuE6v0mB9qs> |
| 12.05.2020 | 17.00-17.20 | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия часть 3:** Известные личности в театральной истории и их уникальные театральные методики  1.Евгений Вахтангов. Игровой театр.  2.Всеволод Мейерхольд | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=89d1SfwbXPI>  2.<https://www.youtube.com/watch?v=JUmwyUcrF90> |
| 14.05.2020 | 17.00  Четверг | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия часть 4:** Известные личности в театральной истории и их уникальные театральные методики  3.БИОМЕХАНИКА Вс. Мейерхольда  4.Теория. Конспект. Советы начинающим актерам | 3.<https://www.youtube.com/watch?v=JrwyCHLxdLg> |
| 19.05.2020 | 17.00-17.20 | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия часть 5:** Известные личности в театральной истории и их уникальные театральные методики  **Практическое занятие**  Фотоотчет или видео. Придумать 10 позиций сидя на стуле с разными характерами | .<https://www.youtube.com/watch?v=JrwyCHLxdLg> |
| 21.05.2020 | 17.00  Четверг | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия:** Современные театральные направления. **Часть 1.** Театр постмодернизма.  1.Лекция Дарьи Лаврениковой "Театр постмодернизма" | 1.<https://youtu.be/PaNXWYN8ljw> |
| 26.05.2020 | 17.00-17.20 | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия:** Современные театральные направления. **Часть 2.**  2.Теория. 5 упражнения по актерскому мастерству, которые всегда помогают стабильному психологическому состоянию | 1.<https://youtu.be/PaNXWYN8ljw> |
| 28.05.2020 | 17.00-17.20 | Гр. 563  2 год обучения | **Тема занятия:** Современные театральные направления. **Часть 3.** Знакомство  с « абсурдным» театром  1.Расскажи, что случилось Алиса? | <https://www.youtube.com/watch?v=C30rqvyq1DY> |